

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №5»
Протокол №3 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»
Ю.А. Панина
Приказ №57 от 27.03.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 комбинированного вида»
за 2024 год

Общие сведения об учреждении.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №5»
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма дошкольная образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Год основания	1 здание - 1980 год, 2 здание - 1953
Юридический адрес	602265, Владимирская область, город Муром, Октябрьская, д.80
Фактический адрес	1 здание - 602265, Владимирская область, город Муром, ул. Октябрьская, д.80 2 здание - 602265, Владимирская область, город Муром, ул. Экземплярского, д.98
Контактный телефон	8 (49234) 7-41-05; 8 (49234) 3-35-44
e-mail	detsad5-murom@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://t7530av.dou.obrazovanie33.ru/
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, выходные суббота и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 17.30.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Панина Юлия Анатольевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 33Л01 № 0000090, регистрационный № 2982 от 23.08.2012 г. Срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное' учреждение «Детский сад № 5» (далее - Детский сад) расположено в центральном микрорайоне города, внутри жилого квартала. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 1 здание - на 220 мест; 2 здание - на 75 мест. Общая площадь зданий: 1 здание - 2035 кв. м, 2 здание – 845,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1968 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17.30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	2	38
	Средняя	1	15
	Старшая	1	18
	Подготовительная	1	20
Компенсирующее	Средняя	1	11
	Старшая	1	11
	Подготовительная	2	19
Итого		9	132

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

С целью улучшения качества педагогического процесса в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В 2024 году по запросу родителей были организованы платные дополнительные образовательные услуги:

- социально - гуманитарной направленности «Любознайка»;
- художественной направленности «Пряничный домик»;
- художественной направленности «Свирель поет».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения во всех видах деятельности, беседы, опросы, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития дошкольников в каждой возрастной группе. Карты включают уровень нервно-психического развития детей до 3-х лет и анализ уровня развития инициатив воспитанников.

Результаты развития детей в 2024 году выглядят следующим образом:

Определение группы развития ребёнка по параметрам, разработанным К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой (по показателям нервно-психического развития) показало, что из 25 детей с 1-3 лет I группу развития имеют – 5 детей (20%), II группу – 13 детей (52%), III развития – 6 детей (24%), IV группа – 1 (4%).

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе

характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная программа реализуется в полном объёме.

Интегративные показатели развития инициатив воспитанников (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»

Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Маркировка «Обычно» Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Маркировка «Нет» Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	114 – 95%	6 - 5%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	116 - 97%	4 - 3%
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	115– 96%	5 - 4%
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	112 - 93%	8 - 7%
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	116 -97%	4 - 3%

В 2024 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Итоговое комплексное изучение готовности ребенка к обучению в школе на основе диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук показало:

Обследовано	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
36 детей	5 (13%)	24 (68%)	7 (19%)

Такой результат стал возможен благодаря совместной работе всего педагогического коллектива: экскурсии в школу, общее родительское собрание «Готовимся к школе. Один день из жизни первоклассника», стендовая информация, индивидуальные беседы с родителями, тематические занятия. У 84% детей отсутствует тревожность перед школой, но у 16% детей прослеживаются тревожные проявления перед школой, следовательно, это направление работы требует дальнейшего продолжения: психопрофилактические занятия с детьми, тематические занятия на тему «Школа» педагогами, консультации с родителями о причинах возникновения школьной тревожности и способах ее устранения.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 09.11.2022 №809 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о важности семейных ценностей.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №5 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

- ✓ 25 воспитанников принимали участие во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК», 12 из них получили Дипломы I, II, III степени.
- ✓ 16 воспитанников принимали участие в Международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и Природа», из них – 16 результативных мест.
- ✓ Муниципальный конкурс «Парад Победы» - I место.
- ✓ III муниципальный Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» - участники.
- ✓ Окружной конкурс «Калейдоскоп открытий» Модин Тимофей - участник.
- ✓ III муниципальный Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» - участники.
- ✓ Муниципальный конкурс видеороликов «Семья - основа общества» семья Самотиных - III место.
- ✓ Муниципальный сетевой проект «Книга - оберег детской души» семья Семиных II место.
- ✓ Муниципальный конкурс «Самый лучший и родной» Самотин Антон Николаевич II место.
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Будущее России воспитывается в семье» - семья Ераниных - I место.
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Будущее России воспитывается в семье» - семья Ераниных - I место.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОПДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием нетрадиционных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 44 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 62 человек (47%), со второй группой здоровья — 59 (45%), с третьей — 7 (5%), с четвертой — 0 с пятой - 4 (3%).

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.*

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 19 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 11 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 2 Учитель - логопед – 4
Образовательный уровень	Высшее — 10 (53%) Среднее специальное — 9 (47%)
Уровень квалификации	Высшая категория – 8 (42%), 1 категория - 6 (32 %) Соответствие занимаемой должности — 2 (10%). Без категории — 3 (16%) (молодые и начинающие специалисты).
Педагогический стаж работы	До 3-х лет - 3 чел., от 3 до 5 лет – 1, 5-10 лет - 0, от 10 до 15 лет - 3 чел., от 15 до 20 лет - 3 чел., 20 лет и более - 9 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет - 1 чел., 25-29 лет - 1 чел., 30-34 года - 1 чел., 35-39 лет - 3 чел., 40-44 лет - 2 чел., 45-49 лет - 2 чел., 50-54 лет - 3 чел., 55 лет и старше — 6 чел.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, область), а также при участии в окружных и региональных конкурсах, в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагоги ДОУ постоянные участники конкурсов профессионального мастерства.

Муниципальный уровень:

- ✓ Конкурс видеопроектов «Территория детства – территория успеха» - творческая группа III место;
- ✓ Муниципальный фестиваль - конкурс «Инклюзивная перспектива». Творческая группа - I место, Назарова И.Ю, воспитатель - III место.
- ✓ «Педагог года - 2024» Преображенская А.В., музыкальный руководитель - V место.
- ✓ Участие в Региональном конкурсе проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия образовательной организации и семьи.
- Творческая группа Авторские интерактивные музыкальные игры «Играем дома» - II место.
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского Фестиваля дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну родного языка» творческая группа II место.
- ✓ Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - Якушева М.Е, воспитатель II место.
- ✓ Муниципальный конкурс на лучшее оформление здания к Новому году II место в номинации «Резиденция Деда Мороза».

Региональный уровень:

- ✓ Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Митрофанова Н.В. - III место.
- ✓ Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - Якушева М.Е, воспитатель II место.
- ✓ Региональная творческая эстафета «Поем Гимн Семьи 33» в рамках регионального проекта «Вдохновляй и вдохновляйся» - Диплом II степени.

Инновационная работа в ДОУ

В 2024 году продолжалась работа детского сада в рамках опорной площадки по теме «Социальное партнерство ДОУ и семьи в рамках реализации ФГОС ДО».

В течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Лексика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Бабушкины сказки».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбуки, проекторы.

В конце 2024 года начато создание комнаты патриотического воспитания для чего на средства субвенции приобретен интерактивный комплекс по гражданско - патриотическому воспитанию «Катюша», учебные стенды, дидактические пособия.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м).	МБДОУ «Детский сад № 5» нежилое здание в кирпичном исполнении, располагается в двух зданиях: 1 здание - 602265, Владимирская область, город Муром, ул. Октябрьская, д.80 2 здание - 602265, Владимирская область, город Муром, ул. Экземплярского, д.98 Этажность - 2 Здания светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
---	---

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	• групповые помещения — 9 • спальни — 9 • музыкальный зал — 2 • физкультурный зал — 2 • методический кабинет - 1 • кабинет учителя — логопеда — 4 • кабинет педагога-психолога — 2 • кабинет заведующего — 2 • медицинский кабинет — 2 • процедурный кабинет - 2 • пищеблок -2 • прачечная - 2
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	• интернет - 2 • электронная почта — 1 • телефон -2 • ноутбук - 9 шт. • принтер - 3 • принтер-сканер - 1 • документ камера- 1 • электронное пианино - 2 • аудиоманитофоны - 7 • музыкальный центр - 1 • интерактивная доска с проектором- 1 • интерактивный стол – 1 • девайсы - 15 • E-mail: detsad5-murom@yandex.ru • Сайт http://t7530av.dou.obrazovanie33.ru/
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ ВО «Детская больница округа Муром» и обеспечивается тремя медсестрами. Медицинские блоки включают в себя медицинские и процедурные кабинеты и оснащены необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов. Медицинскими сестрами ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрами ДОУ проводятся профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры - анализ заболеваемости; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям санитарных правил. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Калькулятор контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания ежемесячно. Меню обеспечивает: - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрами и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, способствует всестороннему развитию.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-, гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале современное, экологически безопасное. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Кабинет психолога оснащен детской мебелью, коррекционно-развивающими играми, ноутбуком, песочным планшетом. Работа психологической службы направлена на обеспечение психического и психологического здоровья детей на каждом возрастном этапе. Кабинеты логопедов предназначены для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей. Оснащение кабинета соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	На средства субвенции приобретено оборудование на прогулочные площадки на ул. Экземплярского, установлены: песочница, качели-качалки, машинка. Произведена замена игрового оборудования и стеллажей в кабинетах учителей - логопедов и педагога - психолога.
Использование материально-технической базы	МБДОУ размещено в центральном микрорайоне города среди многоэтажной жилой застройки. Имеет два самостоятельных земельных участка 9426 м и 4414 м, территория которых ограждена забором высотой 1,7 м. и вдоль него — зелеными насаждениями. Участок озеленен на 80 %, на нем выделены Зоны: физкультурно - спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя: 2 основных здания и здание хозяйственного блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена двумя спортивными площадками. Спортивные площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды, и входы на участок, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборников асфальтированы. Вход в здания оборудован домофоном, кодовыми замками. Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

	Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в ДОУ являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. МБДОУ «Детский сад №5» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические - 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС, «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №5» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, создание оптимального режима труда и отдыха.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств, экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан мини - центр народного быта, который включает обстановку и предметы старины для ознакомления детей с народной культурой.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (чел), в том числе:	132
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода-	132/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/31%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дето/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/74%
1.8.1	Высшая	8/42%
1.8.2	Первая	6/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	355 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4 .	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»

Ю.А. Панина