

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 комбинированного вида»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5»
_____ Ю.А. Панина
Приказ №130 от 30.08.2024

Годовой план работы

2024 - 2025 учебный год



**Анализ деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №5 комбинированного вида»
за 2023 – 2024 учебный год**

Общая характеристика учреждения:

Тип, вид, статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида».

Учредитель: Управление образования администрации о. Муром

Расположен по адресу: 602265, о. Муром, ул. Октябрьская, д.80, ул.Экземплярского, д.98 тел.: (849234) 7-41-05. E-mail: detsad5-murom@yandex.ru. Сайт <http://t7530av.dou.obrazovanie33.ru/>

Подвоз детей возможен благодаря автобусам №3, 3а, 7, 13.

Здания детского сада типовые, двухэтажные.

Вблизи детского сада расположены МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Гимназия №6», парк «Молодежный», библиотека-филиал №5, детские сады №№1,9,30.

Детский сад работает по лицензии Серия 33Л01 № 0000090, регистрационный № 2982 выданной 23 августа 2012 г. Департаментом образования администрации Владимирской области.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 17-30.

В дошкольном учреждении функционировало 10 групп (155 детей) из них:

<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
с 1 до 2 лет	1 группа	16
с 2 до 3 лет	1 группа	19
с 3 до 4 лет	1 группа	17
с 4 до 5 лет	1 группа	18
с 5 до 6 лет	1 группа	23
с 6 до 7 лет	1 группа	22
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	4 группы	40

Учредитель: управление образования администрации о. Муром

Начальник Управления образования администрации округа Муром Раевская Ирина Игоревна, т.3-28-89

Заместитель начальника по дошкольному образованию Сысуева Елена Владимировна, т. 9-11-68

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Педагогический процесс в детском саду строился на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5», разработанной на основе ФОП ДО И ФГОС ДО.

В рамках данной программы педагогический коллектив реализует программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности ведется на основе Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для реализации данных задач и Образовательных программ нами проведены следующие мероприятия:

1. Оснащение развивающей среды.

В детском саду для детей функционировали: кабинет педагога - психолога, комната психологической разгрузки, музыкальные и спортивные залы, медицинский кабинет, кабинеты учителей - логопедов.

В течение учебного года на группы было приобретено новое игровое оборудование. На методический кабинет приобретена литература, которая освещает новые подходы к воспитанию и развитию детей в соответствии с ФОП ДО, наглядные пособия, диски с развивающими заданиями. В рамках работы в современных условиях были приобретены песочные планшеты, комплекты "Речь плюс", комплект "Дары Фребеля", STEAM стол: математика.

Участки всех групп пополнились новым игровым оборудованием (домиками, автобусами, песочницами, машинками и др.), произведен частичный ремонт веранд групп №№7,11.

2. Здоровье детей.

В течение года велась работа по охране и укреплению здоровья детей, которая была скоординирована работой старшей медицинской сестры и врачом - педиатром из детской поликлиники №1.

Современные профилактические прививки, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, санитарно – просветительская работа с родителями повлияли на снижение заболеваемости детей. Из 155 детей, посещающих ДОО 69 детей (45%) с 1 группой здоровья, 55 детей (35%) со второй группой здоровья, 25 детей (16%) с третьей группой здоровья, 6 детей (4%) с 4 группой здоровья. Пропуск одним ребенком по болезни составляет: 3,7 детодней.

3. Кадровый потенциал.

Педагогический состав детского сада состоит из 1 старшего воспитателя, 12 воспитателей и 7 специалистов (2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 педагога – психолога). Из них: 3 педагога имеют высшую категорию (14%), 13 педагогов – I категорию (62%), 4 соответствие должности (19%), 1 (5%) педагог – молодой специалист. 10 педагогов имеют высшее образование (48%). За период 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом детского сада были достигнуты следующие результаты:

- ✓ Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля "Воспитатели России" Митрофанова Н.В. - III место.
- ✓ Конкурс видеопроектов «Территория детства – территория успеха» - творческая группа III место;
- ✓ Муниципальный фестиваль - конкурс «Инклюзивная перспектива». Творческая группа - 2 место, Новикова И.И., старший воспитатель - 3 место.
- ✓ III муниципальный марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы» по теме: «Как потрогать сказку» или использование метода «Storagsack» в работе с детьми дошкольного возраста. Данный материал вошел в электронный сборник.
- ✓ «Педагог года - 2024» Преображенская А.В., музыкальный руководитель - V место.
- ✓ Участие в Региональном конкурсе проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия образовательной организации и семьи. Творческая группа Авторские интерактивные музыкальные игры «Играем дома» - II место.
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского Фестиваля дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну родного языка» творческая группа II место.
- ✓ Публикация в методическом сборнике по итогам III муниципального марафона «Эффективные практики поддержки детской инициативы».

4. Методическая работа.

За прошедший год все мероприятия, запланированные в годовом плане, были направлены на решение годовых задач. Были проведены: 4 педагогических совета, 8 психолого – педагогических консилиумов (4 плановых и 4 внеплановых), консультации, семинары для педагогов согласно годовому плану работы, были организованы коллективные просмотры практической деятельности по работе с детьми. Кроме того, вся работа педагогического коллектива была направлена на обновление образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

В 2023 – 2024 учебном году работала творческая группа «Организация и подготовка работы муниципальной опорной площадки».

В 2023 - 2024 учебном году МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» пятый год осуществляло деятельность в статусе муниципальной опорной площадки на тему «Социальное партнерство ДОУ и семьи в рамках ФГОС ДО» Цель: оптимизация деятельности ДОУ по реализации взаимодействия с родителями в вопросах эмоционального, физиологического и социального благополучия ребенка. Всего за 2023 – 2024 учебный год работы опорной площадки было организовано и проведено 3 заседания. Всего участие в семинарах приняли 54 педагога города. Воспитатели, педагоги – психологи, посетившие мероприятия, проводимые в рамках опорной площадки, отмечали, что тема очень актуальна, формы проведения мероприятий эффективны, подобраны с учетом интересов и проблем воспитателей ДОУ, получили много полезной и содержательной информации и будут применять ее в своей практической деятельности. По итогам работы опорного детского сада идет подготовка к изданию сборника методических материалов по направлению деятельности опорной площадки.

С декабря 2020 года детский сад является федеральной инновационной площадкой по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

5. Взаимодействие с социумом.

Для родителей неорганизованных родителей микрорайона была размещена информация на сайте ДОУ «Как подготовить ребенка к детскому саду».

В течение учебного года детский сад взаимодействовал с различными организациями микрорайона:

1. МБОУ СОШ № 13.
2. Детская библиотека.
3. Муромский педагогический колледж.

В рамках данного сотрудничества запланированы и проведены различные мероприятия. Со школой были проведены совместные методические мероприятия. Касающиеся вопросов подготовки детей к обучению в школе. В рамках повышения познавательного интереса у детей к художественной литературе, развития культуры семейного чтения с детской библиотекой в течение года осуществлялся обмен детскими книгами по темам комплексно - тематического планирования в ДОУ, были организованы выставки детских книг для детей и родителей. Проведено мероприятие, посвященное празднику «Масленица» на открытом воздухе. В феврале месяце воспитанники подготовительной группы посетили 1-ю гвардейскую линейно – саперную роту с ознакомительной целью. В рамках сотрудничества с Муромским педагогическим колледжем воспитатели и музыкальные руководители детского сада проводили открытые занятия для студентов, руководили практикой студентов.

6. Работа с родителями.

Весь год велась работа с родителями по вопросам совместного сотрудничества. С родителями было организовано 1 общесадовое родительское собрание по теме: «Безопасность детей в наших руках», совместные выставки творческих работ «Символ года», «Неопалимая купина». Работа с родителями через информацию на сайтах групп и детского сада, социальные сети Viber, WhatsApp, а также через индивидуальное консультирование, групповые стенды.

7. Результативность работы.

Результаты адаптации детей раннего возраста

Всего в детский сад поступило 22 ребенка раннего возраста. из них:

- легкая степень адаптации - 11 детей (50%)
- средняя степень адаптации - 10 детей (45%)
- тяжелая степень адаптации - 1 ребенок (5%)

Мониторинг психологической зрелости отслеживает педагог – психолог Звонкова В.А.

Диагностика психологической готовности к школе показала, что из 36 обследуемых выпускников 19 (53%) детей показывают «готовность» к обучению в школе и 8 (22%) -

«условную готовность»; «условную неготовность» - 7 (19%) детей, с «неготовностью» к обучению - 2 (6%) ребенка.

Диагностика познавательных процессов выявила следующие трудности у детей:

- развитие мелкой моторики у 17% - 6 детей,
- развитие внимания у 25% - 9 детей;
- владение операциями логического мышления у 17% - 6 детей.

Диагностика мотивационной готовности к школе выявила, все дети имеют положительную мотивацию учения; из них 13% - выше среднего уровень, 68%- средний уровень, 19 % ниже среднего. Детей с отрицательной мотивацией к концу учебного года нет.

Такой результат стал возможен благодаря совместной работе всего педагогического коллектива: следовательно, это направление работы требует дальнейшего продолжения: психопрофилактические занятия с детьми, тематические занятия на тему «Школа» педагогами, консультации с родителями о причинах возникновения школьной тревожности и способах ее устранения.

Мониторинг физической подготовленности, который проводился старшим воспитателем в мае 2024 года показал следующие результаты **подготовительного к школе возраста** (36 детей):

1. Высокий уровень – 25%,
2. Уровень выше среднего – 75%

старшего возраста (34 чел.):

1. Высокий уровень – 12%,
2. Уровень выше среднего – 85%,
3. Уровень средний 3 %

среднего возраста (54 чел.):

1. Высокий уровень – 18%,
2. Уровень выше среднего – 80%,
3. Ниже среднего - 2 %

Интегральные показатели развития инициатив воспитанников (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»

Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Маркировка «Обычно» Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Маркировка «Нет» Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	114 – 95%	6 - 5%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	116 - 97%	4 - 3%
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	115– 96%	5 - 4%
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	112 - 93%	8 - 7%
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	116 -97%	4 - 3%

8. Участие детей в окружных, областных, всероссийских конкурсах

Наши воспитанники в этом учебном году приняли участие в следующих творческих конкурсах:

- ✓ 20 воспитанников принимали участие во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК», 12 из них получили Дипломы I, II, III степени.
- ✓ 58 воспитанников принимали участие в Международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и Природа», из них – 16 результативных мест.
- ✓ Муниципальный конкурс "Парад Победы" - I место.
- ✓ III муниципальный Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» - участники.
- ✓ Окружной конкурс «Калейдоскоп открытий» Модин Тимофей - участник.
- ✓ III муниципальный Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» - участники.

9. Нерешенные годовые задачи и проблемы, планы на следующий год.

Анализируя анкеты по составлению годового плана, которые заполняли педагоги в конце учебного года, и результаты работы за год, мы пришли к следующему выводу: для нас в приоритете будет в новом учебном году познавательно –исследовательская деятельность дошкольников, моделирование предметно –пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Планируемые структурные преобразования в учреждении:

- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- оказание дополнительных платных услуг, в т.ч. детям с ОВЗ.

Цель на 2024 – 2025 учебный год

Повышение качества дошкольного образования через совершенствование образовательного пространства ДОО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу ДОО по речевому развитию дошкольников через использование современных методик и технологий.
2. . Развивать творческие способности и инженерное мышления у детей в конструктивной деятельности.

1. Организационно – педагогическая работа

Аттестация педагогических работников

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Заявленная квалиф. категория</i>	<i>Дата подачи заявления</i>	<i>Дата предыдущей аттестации</i>	<i>Отм. о вып.</i>
1.	Курненко Ксения Андреевна	воспитатель	первая	март 2025	-	
2.	Скороходова Мария Андреевна	учитель - логопед	первая	март 2025	-	
3.	Гроздова Марина Владимировна	воспитатель	соответствует должности	ноябрь 2024	13.01.2021	

План – график курсовой подготовки в 2024 - 2025 году

<i>№</i>	<i>ФИО педагога (полностью)</i>	<i>Должность</i>	<i>№ курсов, кол-во часов</i>	<i>Предыдущий год прохождения курсов.</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Педагогов, которым необходимы курсы повышения квалификации - нет.					

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема, содержание	Срок	Ответственный	Отм. о вып
1	<p style="text-align: center;">«Установочный»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 2. Утверждение ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО), АОП ДО (в соответствии с ФАОП ДО) 3. Утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год. 4. Утверждение расписания образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 5. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. 	Август	Заведующий, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, логопеды, педагог - психолог	
2	<p style="text-align: center;">«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речи детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педагогического совета №1. 2. Сообщение об итогах тематического контроля «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» (ст.воспитатель) 3. «Аукцион методических находок». 4. Рефлексия. 5. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. 	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, логопеды, педагог - психолог	
3	<p style="text-align: center;">«Развитие творческих способностей и инженерного мышления у детей в конструктивной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 2. 2. Сообщение об итогах тематического контроля «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества» (ст.воспитатель). 3. Анализ данных, полученных в ходе, анкетирования педагогов и родителей ДОУ. 4. Практическая часть педсовета –деловая игра «Знатоки конструирования». 5. Разработка решений педсовета. 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. 	Март	Заведующий, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, логопеды, педагог - психолог	

4	<p style="text-align: center;">«Итоговый Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 2. Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО групп общеразвивающей направленности». 3. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) 4. Отчеты специалистов о проделанной работе 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. 	Май	<p style="text-align: center;">Заведующий, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, логопеды, педагог - психолог</p>	
---	---	-----	---	--

ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

№	Тема, содержание	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Адаптация детей в группе. Результаты обследования. (первичный, плановый)	Сентябрь	Ст. воспитатель учителя – логопеды педагог - психолог	
2.	Проблемные случаи в практике (промежуточный, плановый)	Ноябрь	Ст. воспитатель учителя – логопеды педагог - психолог	
3.	Итоги коррекционной работы за полугодие (промежуточный, плановый)	Январь	Ст. воспитатель учителя – логопеды педагог – психолог воспитатели	
4.	Итоги коррекционной работы за год. (итоговый ,плановый)	Май	Ст. воспитатель учителя – логопеды педагог - психолог	

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№	Тема, содержание	Срок	Ответственный	Отм. о выпол.
1	1. Отчёты воспитателей по адаптации детей (анализ адаптационных листов). 2. Физическое развитие и состояние здоровья вновь поступающих в ДООУ детей.	Ноябрь	Врач, Старшая м/с Ст. воспитатель	
2	2. Итоги адаптации к условиям ДООУ вновь поступивших детей. 2.1. Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей в адаптационный период, антропометрические показатели.	Январь	Воспитатели групп №6, 12 Старшая м/с	
3	3. Уровень развития детей. 3.1. Анализ уровня развития детей. групп раннего возраста. 3.2. Физическое развитие детей.	Апрель	Воспитатели групп №6, 12 Ст. воспитатель	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Название	Участники	Ответственный	Срок	Отм. о вып.
1.	Возможности интерактивной образовательной среды во взаимодействии с семьями воспитанников.	Воспитатели подготовительных групп	Ст. воспитатель Новикова И.И.	сентябрь	
2.	«Диагностика познавательной сферы и психологической готовности к школе»	Воспитатели всех групп	Педагог – психолог	сентябрь	
3.	«Использование государственной символики в работе с детьми»	Воспитатели всех групп	Ст. воспитатель Новикова И.И.	сентябрь	
4.	Оказание консультативной помощи педагогам по запросам (подготовка материалов на обобщение опыта работы, подготовка материалов на конкурсы и т.д.)	Воспитатели всех групп	Ст. воспитатель Новикова И.И.	октябрь	
5.	«Особенности работы воспитателя по развитию навыков звукового анализа у детей»	Воспитатели групп	Учитель – логопед Кочнева М.С.	октябрь	
6.	«Виды работы педагога по развитию связной речи у детей»	Воспитатели всех групп	Учитель – логопед Фадеева И.А.	ноябрь	
7.	Круглый стол «Использование упражнений нейробики в работе воспитателя по развитию речи детей»	Воспитатели всех групп	Учитель – логопед Волостнова О.Л.	январь	
8.	«Разработка технологических карт НОД»	Воспитатели всех групп	Ст. воспитатель Новикова И.И.	декабрь	
9.	Консультация «Оформление уголков уединения и релаксации в группе»	Воспитатели всех групп	Ст. воспитатель Новикова И.И.	январь	
10.	Консультация «Идея толерантности в повседневной практике межличностного общения детей дошкольного возраста на основе использования средств анимации»	Воспитатели всех групп	Педагог – психолог	февраль	
11.	Консультация: «Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях»	Воспитатели групп компенсирующей направленности	Учитель – логопед Скороходова М.А.	март	
12.	«Развитие творческих способностей ребёнка на	Воспитатели всех групп	Муз. руководитель Митрофанова Н.В.	март	

	музыкальном занятии»				
13.	«Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка»	Воспитатели всех групп	Муз. руководитель Преображенская А.В.	апрель	
14.	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам речевого развития	Воспитатели всех групп	Учитель – логопед Фадеева И.А.	В течение года	
15.	По запросам педагогов	Воспитатели всех групп	Старший воспитатель	В течение года	

КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отм. о выпол.
<i>Уровень детского сада</i>				
1	Конкурс «Лучшее оформление группы к новому году»	Декабрь	Старший воспитатель	
2	Конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Лучший центр речевого развития в детском саду»	Ноябрь	Старший воспитатель	
<i>Окружной уровень</i>				
3	Участие в конкурсе «Педагог года».	Февраль	Старший воспитатель	
4	Участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2025»	Апрель	Воспитатель	
<i>Региональный уровень</i>				
5	Участие в областном конкурсе «Пчелка - 2025».	Январь	Ст. воспитатель	

РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

№	Тема	Результат	Срок	Отм. о вып.
1	<u>Творческая группа № 1</u> Организация работы в рамках опорной площадки «Социальное партнерство ДОУ и семьи в рамках ФГОС ДО».	Заседания опорной площадки	В течении года	
2.	<u>Творческая группа № 2</u> по реализации методической недели «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речи детей».	Методическая неделя	Ноябрь	
3.	<u>Творческая группа № 3</u> по реализации методической недели «Развитие творческих способностей и инженерного мышления у детей в конструктивной деятельности».	Методическая неделя	Март	

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Тема, содержание	Срок	Ответственный	Отм. о выпол.
Уровень детского сада				
1.	Использование нейропсихологических игр с мячом в коррекционно - развивающей работе с детьми с ТНР	январь	Борисова Е.И.	
2.	Проектная деятельность как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	январь	Тушинская Л.Е.	
Окружной уровень				
1.	Ранняя профориентация дошкольников	октябрь	Якушева М.Е.	

СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ

№	Тема	Категория участников	Срок	Ответ-ный	Отм. о выпол.
1	Образовательное событие – новая технология работы с детьми	Воспитатели групп старшего возраста	Октябрь	Ст. воспитатель Новикова И.И.	
2	Инновационные формы работы с детьми по речевому развитию.	Воспитатели Специалисты	Декабрь	Ст.воспитатель Новикова И.И.	
3	Счастливый родитель – счастливый ребенок	Воспитатели Специалисты	Февраль	Педагог – психолог	
4	Речевое развитие дошкольников.	Воспитатели групп	Март	Учитель – логопед Фадеева И.А.	
5	Формирование коммуникативной компетентности педагогов.	Воспитатели Специалисты	Апрель	Педагог – психолог	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ, МАСТЕР - КЛАССЫ

№	Направление деятельности педагога	Участники	Срок	Отв-ный	Отм. о вып.
1	Мастер – класс по теме: «Использование интерактивного оборудования как средство развития познавательной и речевой активности старших дошкольников»	Воспитатели старших групп	Октябрь	Ст. воспитатель Новикова И.И.	
2	Мастер – класс «Сервировка стола в разных возрастных группах»	Воспитатели старших и подготовительных групп	Октябрь	Воспитатели	
3	Образовательная деятельность «Организация и руководство проектной деятельностью дошкольников»	Группы №№ 11, 13	Ноябрь	Воспитатели	
4	Взаимопосещение НОД в рамках Недели педагогического творчества	Воспитатели	Январь	Воспитатели	
5	Мастер – класс «Речевая дыхательная гимнастика – основа красивой и правильной речи»	Воспитатели	Январь	Учитель – логопед Волостнова О.Л.	
6	Просмотр занятий в подготовительных группах в рамках фронтальной проверки.	Группа №11, 14,16	Февраль	Воспитатели	
7	Просмотр проведения	Группы	Март	Воспитатели	

	родительских собраний в интерактивной форме	№№8,10,11,17		Борисова Е.И. Сапрыкина Н.С. Тушинская Л.Е. Караваева И.Л.	
8	Открытые показы в рамках методических недель.	Все группы	Ноябрь, март	Ст. воспитатель Новикова И.И.	
9.	Просмотр и анализ итоговых занятий в разных возрастных группах ДОУ	Все группы и специалисты	Май	Воспитатели, учителя - логопеды	

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Направление деятельности педагога	Участники	Срок	Отв-ный	Отм. о вып.
1	Неделя психологии	Воспитатели групп	Ноябрь Январь	Педагог – психолог	
2	Неделя логопедии	Воспитатели групп	Март	Учителя – логопеды Волостнова О.Л. Скороходова М.А. Фадеева И.А Кочкина М.С.	

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Тема	ФИО педагога	Форма отчета	Срок	Отм. о вып.
1	Использование элементов логоритмики для успешного овладения речью детьми старшего дошкольного возраста с ТНР.	Волостнова О.Л.	Открытый показ	Апрель	
2	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами сказкотерапии.	Фадеева И.А.	Выступление на педагогическом совете № 3	Март	
3	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально - познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.	Митрофанова Н.В.	Выступление на педагогическом совете № 3	Март	
4	Музыкальное развитие воспитанников в условиях информационно - развивающего пространства ДОО	Преображенская А.В.	Письменный отчет	Май	
5	Духовно - патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность.	Борисова Е.И.	Выступление на педагогическом совете № 4	Май	
6	Развитие нравственных качеств у детей раннего возраста посредством русских народных сказок.	Гроздова М.В.	Письменный отчет	Апрель	
7	Формирование патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русским народным традициям.	Караваева И.Л.	Письменный отчет	Май	
8	Развитие творческих способностей и патриотических чувств старших дошкольников через знакомство с народными промыслами России.	Назарова И.Ю.	Мастер - класса	Май	
9	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность.	Тушинская Л.Е.	Письменный отчет	Март	
10	Развитие мелкой моторики как средство развития речи детей среднего возраста.	Якушева М.Е.	Письменный отчет	Март	
11	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка старшего возраста.	Шикинова Ю.Н.	Консультация для педагогов	Май	
12	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.	Соколова И.Н.	Письменный отчет	Март	
13	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Зварцева Е.А.	Открытый показ	Апрель	
14	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста через	Сапрыкина Н.С.	Открытый просмотр	Май	

	театрализованную деятельность.				
15	Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста через различные виды деятельности.	Васильева Т.В.	Письменный отчет	Март	
16	Логосказки как средство коррекции речи детей старшего дошкольного возраста	Кочкина М.С.	Письменный отчет	Март	
17	Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста	Скороходова М.А.	Выступление на педагогическом совете № 4	Май	

Оперативный контроль													
Вопросы контроля	Месяцы									Результат контроля	Ответств.		
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май				
Определение готовности групп к новому учебному году (<i>Изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния</i>)	+										Карты контроля, справки	заведующий	
Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ			+										
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Мед. сестра
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Организация питания в группе	+				+					+			Мед. сестра Заведующий
Организация речевой деятельности во второй половине дня				+									
Организация наблюдений в природе		+			+		+						Заведующий
Организация игровой деятельности		+		+		+				+			
Организация детского экспериментирования					+					+			
Организация индивидуальной работы с детьми				+				+					
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения			+			+							
Соблюдение режима и организации жизни группы	+		+		+		+						
Режимные моменты. Ранний возраст. (<i>Наблюдение, организация режимных моментов, беседы с педагогами</i>)	+			+				+					
Обучение детей ПДД						+							
Организация совместной и		+						+					

самостоятельной деятельности в утренний период времени											
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+							+	
Проведение развлечений			+	+		+	+			+	
Работа дополнительного образования				+					+		
Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности				+				+			
Организация и проведение образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Организация коррекционно-педагогической работы.		+		+				+		+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр познания мира				+							
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+						+			
Проведение родительских собраний	+			+						+	

4.Работа опорной площадки.

«Социальное партнерство ДОУ и семьи в рамках ФГОС ДО»

№ №	Тема	Формы и содержание	Дата проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1	Семинар – практикум «Технология фасилитации «Мировое кафе» - интерактивная форма конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экспресс – опрос «Технология фасилитации». ✓ Видеофильм об использовании технологии в работе с родителями ДОО. ✓ Мастер- классы с участниками семинара по использованию технологии. 	Ноябрь 2024	Воспитатели, учителя – логопеды ДОО округа	Новикова И.И. Волостнова О.Л. Фадеева И.А.
2	Фестиваль по обмену опытом семейного воспитания «Мы такие разные!»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентации опытов семейного воспитания семей детских садов округа. 	Январь 2025	Воспитатели, родители ДОО округа	Новикова И.И.
3	Единый методический день «Детский сад и семья - единое образовательное пространство»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр и участие педагогов округа в интерактивных формах взаимодействия с родителями: ООД, совместный практикум родителей с детьми. ✓ Семинар – практикум с элементами тренинга «Семья – территория счастья». Методы и приемы гармонизации детско – родительских отношений. 	Февраль 2025	Воспитатели, педагоги - психологи ДОО округа	Новикова И.И. Пономарева М.В.
4	Образовательный салон «Организация работы семейных клубов»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательный салон «Организация работы семейных клубов». ✓ Деловая игра «Составление алгоритма работы семейного клуба». 	Апрель 2025	Воспитатели и ДОО округа	Новикова И.И. Преображенская А.В.

5. Взаимодействие с социальными партнерами

Конкурсы с участием семей воспитанников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отм о вып.
<i>Конкурсы внутрисадовые</i>				
1	Творческая выставка «Мамины руки не знают скуки»	Ноябрь	Старший воспитатель	
2.	Конкурс на лучшее украшение группы к новогодним праздникам	Декабрь	Старший воспитатель	
3.	Конкурс на лучший центр патриотического воспитания.	Февраль	Старший воспитатель	
4.	Конкурс на лучший сказочный объект на территории детского сада.	Апрель	Старший воспитатель	
5.	Конкурсы чтецов по временам года.	Ноябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель	
<i>Окружные конкурсы</i>				
1.	Окружной конкурс «Зеленый огонек»	Ноябрь	Творческая группа	
2.	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности	Февраль - март	Ст. воспитатель, воспитатели групп среднего и старшего возраста	
3.	«Вторая жизнь вещей»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	
4.	«Малышок – 2025»	Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели	
5.	«Экология начинается с семьи»	май	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп	
<i>Конкурсы Всероссийские</i>				
1.	Турнир интеллектуальных способностей РостОК	Ноябрь, февраль, апрель	Воспитатели групп №10,11,13,14,16	
2.	Конкурс «Человек и природа»	апрель	Воспитатели групп №10,11,13,14,16	

Общесадовые мероприятия, праздничные программы

№	Тема (содержание)	Ответственный	Срок	Отм о вып.
1	Развлечение с детьми в рамках празднования 1 сентября	Муз. руководители	02.09.2024	
2	Тематические занятия ко Дню	Муз. руководители ст.	01.10.2024	

	пожилого человека	воспитатель		
3	Цикл осенних утренников (без участия родителей)	Муз. руководители	2 половина октября	
4	Тематические занятия Дню матери	Муз. руководители ст. воспитатель	21.11.2024	
5	Цикл новогодних утренников (без участия родителей)	Муз. руководители	3-я декада декабря	
6	Колядки	Муз. руководители	2 неделя января	
7	День здоровья	Муз руководители	26.01.2025	
8	Праздничное мероприятие к 23 февраля	Воспитатели Муз. руководители	21.02.2025	
9	Цикл весенних утренников к 8 Марта	Муз. руководители	1 неделя марта	
10	Праздничное мероприятие к 1 апреля	Муз. руководители	01.04.2025	
11	Окружная акция «Папа может», «Наши мамы могут все»	Ст. воспитатель	Май - июнь 2025	
12	День здоровья	Воспитатели	07.04.2025	
13	Праздничный вечер, посвященный 9 мая	Муз. руководители Ст. воспитатель	04.05.20245	
14	Цикл выпускных утренников	Муз. руководители	30 - 31.05. 2025	

Выставочная и информационная деятельность

№	Тема (содержание)	Ответственный	Срок	Отм о вып
1	Информационный стенд для родителей в приемных ко Дню дошкольного работника	Воспитатели всех групп	27.09.2023	
2	Информационный стенд для родителей в приемной ко Дню пожилого человека	Воспитатели всех групп	28.09.2023	
3	Информационный стенд для родителей ко Дню матери	Воспитатели всех групп	24.11.2023	
4	Праздничная информационная газета к Новому году	Воспитатели всех групп	19.12.2023	
5	Фото - выставка – проект к 23 февраля	Воспитатели всех групп	20.02.2024	
6	Фото – выставка – проект к 8 Марта	Воспитатели всех групп	06.03.2024	
7	Информационный стенд для родителей по теме «Здоровье детей в наших	Воспитатели всех	05.04.2024	

	руках»	групп		
8	«Чтобы помнили...» Фото – проект к 9 мая	Воспитатели всех групп	03.05.2024	
9	«Чем занять ребенка летом» - информационный стенд.	Воспитатели всех групп	29.05.2024	

Общесадовые собрания

№	Тема (содержание)	Ответственный	Срок	Отм о вып
1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО	Заведующий Ст. воспитатель	Октябрь	
2	Семейное чтение – как основа развития речи детей дошкольного возраста.	Заведующий ст. воспитатель учителя - логопеды	Февраль	
3	Познавательная деятельность у детей дошкольного возраста	Заведующий ст. воспитатель педагог - психолог	Апрель	

Психолого-педагогическая поддержка.

№	Тема	Ответственный	Срок	Отм о вып
1.	Семейный клуб «Логопедия»	Новикова И.И.	Ежемесячно	
2.	Семейный клуб «Мы вместе»	Фадеева И.А. Митрофанова Н.В.	Ежемесячно	
3.	Семейный клуб «Веселая логоритмика»	Волостнова О.Л.	Ежемесячно	
4.	Семейный клуб «В школу с радостью»	Ст.воспитатель Новикова И.И.	Ежемесячно	
5.	Выпуск газеты ДОО «Радужные вести»	Ст.воспитатель Новикова И.И.	Ежемесячно	

Педагогический мониторинг

№	Тема (содержание)	Ответственный	Срок	Отм о вып
1.	Составление банка данных о семьях воспитанников	Воспитатели	Сентябрь	
2.	Анкетирование «Качество питания в детском саду»	Ст. воспитатель	Февраль	
3.	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ».	Педагог - психолог	Май	

Тематика групповых родительских собраний

	Тема собрания	Месяц проведения
Группа №4		
1.	Психофизиологические особенности детей четвертого года жизни.	Сентябрь
2.	Растем здоровыми.	Декабрь
3.	Нравственно- патриотическое воспитание в семье.	Февраль
4.	Успехи наших детей за год.	Май
Группа №6		
1.	Будем знакомы.	Октябрь
2.	Сохраняем и укрепляем здоровье детей.	Январь
3.	Какие игрушки нужны детям.	Март
4.	Итоги года.	Май
Группа №7		
1.	Средний возраст - какой он?	Сентябрь
2.	Эмоциональное благополучие дошкольников.	Декабрь
3.	Наши пальчики играют.	Февраль
4.	Чему мы научились за год.	Май
Группа №10		
1.	Возрастные особенности детей 4-5 лет	Сентябрь
2.	Здоровая семья – здоровый ребенок.	Декабрь
3.	Воспитание самостоятельности у детей старшего	Февраль
4.	Итоги работы за год	Май
Группа №11		
1.	Психолого – педагогические особенности детей старшего возраста.	Сентябрь
2.	Роль ДОУ и семьи в формировании личности дошкольника.	Декабрь
3.	Подготовка детей к обучению в школе.	Февраль
4.	Успехи наших детей за год.	Май
Группа №12		
1.	Давайте познакомимся.	Сентябрь
2.	Кризис 3 лет.	Декабрь
3.	Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка.	Февраль
4.	Чему мы научились за год.	Май
Группа №13		
1.	Психолого – педагогические особенности детей старшего возраста	Сентябрь
2.	Особенности коррекционной работы в старшей группе.	Декабрь
3.	Растим детей здоровыми. Правильное питание.	Февраль
4.	Чему мы научились за год.	Май
Группа №14		
1.	Задачи на новый учебный год.	Сентябрь
2.	Взаимодействие с семьей по речевому развитию	Декабрь
3.	Игры для развития речи.	Февраль
4.	Подведение итогов.	Май

Группа №16		
1.	Психолого – педагогические особенности детей 6 - 7 лет.	Сентябрь
2.	Как воспитать у ребенка мотивацию к обучению в школе?	Декабрь
3.	Физическое воспитание дошкольников.	Февраль
4.	Наши успехи.	Май
Группа №17		
1.	Давайте познакомимся. Развитие речи детей в условиях ДОУ и семьи.	Сентябрь
2.	Нравственные ценности семьи.	Декабрь
3.	Воспитание патриотических чувств у дошкольников.	Февраль
4.	Итоги за год.	Май

Работа с неорганизованными детьми микрорайона

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Отм о вып
1	Родительское собрание для родителей неорганизованных детей микрорайона «Первый раз в детский сад»	Заведующий ст. воспитатель	Май 2024 г	

Организация работы по взаимодействию со школой.

План работы по преемственности в обучении и воспитании детей между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» и МБДОУ «Детский сад №5» на 2024-2025 учебный год

Цель:

- реализация принципа непрерывности образования ребенка на этапах дошкольного и младшего школьного возраста на основе целостности и перспективности педагогического процесса.
- создание условий для успешной адаптации ребенка к школьным условиям.
- предупреждение неблагополучий в учебной деятельности первоклассников.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Отм о вып
<i>Методическая работа</i>				
1.	Совещание ст. воспитателей ДОУ и заместителя директора по УВР «Задачи совместной деятельности по преемственности в обучении и воспитании детей. Планирование работы на новый учебный год»	Сентябрь	Ст. воспитатель, заместитель директора по УВР	
2.	ППк «Готовность первоклассников к обучению в школе»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог ДОУ	
3.	Консультация для воспитателей ДОУ	Ноябрь	Заместитель директора	

	«Психолого-педагогический статус первоклассника. Анализ современных образовательных программ начальной школы»		по УВР, ст. воспитатель	
4.	Посещение воспитателями ДОУ уроков в первых классах. Наблюдение за организацией обучения первоклассников.	3,4 четверть	Заместитель директора по УВР	
5.	ППк «Адаптация первоклассников к школе»	Декабрь	Заместитель директора по УВР	
6.	Посещение учителями начальных классов открытых просмотров НОД в подготовительных группах	Апрель	Ст. воспитатель	
8.	Заключительное совместное заседание с учителями начальных классов и воспитателями ДОУ по подведению итогов совместной работы.	Май	Заместитель директора по УВР, ст. воспитатель	
<i>Психолого - диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми</i>				
1.	Первичное психологическое обследование будущих первоклассников.	Сентябрь	Педагог - психолог ДОУ	
2.	Ликвидация речевых нарушений детей в дошкольный период (логопедические занятия)	В течение года	Учителя - логопеды	
3.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками подготовительных групп.	В течение года	Педагог - психолог, воспитатели	
4.	Организация подготовительных занятий в «Школе будущего первоклассника».	В течение года	Заместитель директора по УВР	
5.	Составление психолого-педагогических характеристик на будущих первоклассников, оформление медицинских карт.	Май	Педагог – психолог Воспитатели, медсестра	
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Психологическая консультация для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе»	Декабрь	Психолог	
2.	Родительские собрания в ДОУ «Подготовка ребенка к школе»	Сентябрь	Учителя, воспитатели	
3.	Родительские собрания в школе «Что должен знать и уметь первоклассник»	Май	Учителя	
4.	Оформление стенда для родителей «Для вас, родители»	Декабрь	Заместитель директора по УВР	
5.	День открытых дверей в школе.	Апрель	Заместитель директора по УВР	
6.	Индивидуальные психолого-педагогические консультации по запросам родителей.	В течение года	Администрация, психолог	
<i>Совместная работа с воспитанниками ДОУ и учащимися школы</i>				
1.	Проведение совместных воспитательных мероприятий между воспитанниками ДОУ и первоклассниками, «Веселые старты», познавательная квест – игра «В поисках науки».	В течение года	Воспитатели ДОУ Учителя	
2.	Выступление творческих коллективов школы и ДОУ в совместных мероприятиях.	В течение года	Руководители кружков	
3.	Организация шефской работы учащихся школы в группах детского сада.	В течение года	Учителя, воспитатели, вожатые	

4.	Организация экскурсий по школе для воспитанников ДОУ: - в библиотеку; - класс (кабинет); - спортивный зал.	В течение года	Воспитатели	
----	---	----------------	-------------	--

6.Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отм. о выполнении
I. Организационная работа				
1.	Проведение совещаний по подготовке и готовности ДОУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий ДОУ, зав. по АХР	
2.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Заведующий ст. воспитатель зав. по АХР медсестра	
3.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности. - электробезопасность	2 раза в год 1 раз в год	Заведующий	
4.	Производственные совещания	В теч. года	Заведующий	
5.	Ремонт спортивной площадки и прогулочных площадок. Обновление уличного оборудования.	По возможности	зав. по АХР	
6.	Завоз песка на участки	По возможности	зав. по АХР	
7.	Приобретение методической литературы по основной образовательной программе по ФГОС ДО	По возможности	Заведующий	
8.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель	
9.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель зав. по АХР	
10.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
11.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий, зав. по АХР медсестра	
12.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра	

13.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	зав. по АХР	
14.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь июнь	Заведующий, медсестра	
15.	Работа по благоустройству территории ДОУ ✓ Санитарная уборка территории. ✓ Обрезка деревьев и кустарников ✓ Перекопка и разбивка клумб ✓ Ремонт оборудования ✓ Скашивание травы	В течение года	Заведующий, зав. по АХР Коллектив	
16.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий	
17.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий	
18.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующий	
19.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, зав. по АХР	
20.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно- гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций ✓ Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий зав. по АХР	
21.	Противопожарные мероприятия: ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок , пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); ✓ содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений.	В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Постоянно Постоянно 1 раз в квартал	Заведующий зав. по АХР Завхоз	
22.	Написание ежегодного публичного отчёта заведующего.	Июль	Заведующий	
23.	Списание материально-технических	По мере	зав. по АХР	

	ценностей и постановка новых на учёт	необходимости		
24.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, мягкого и жесткого инвентаря.	По мере финансов. возможности	Заведующий, зав. по АХР	
25.	Приобретение игрового и дидактического оборудования для групп компенсирующей направленности.	По мере финансов. возможности.	Заведующий, зав. по АХР	
26.	Оборудование для учебно-материального оснащения музыкального зала: 1. Детские и взрослые театральные костюмы. 2. Приобретение экрана.	По мере финансов. возможности	Заведующий, зав. по АХР	
II. Укрепление материально – технической базы				
27.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педпроцесса в группах: 1. Методическая литература по ФГОС ДО. 2. Игрушки. 3. Дидактические игры, игры – головоломки, кубики, все виды конструктора, мозаики. 4. Крупногабаритный и другие виды строительного материала.	По мере финансов. возможности	Заведующий, зав. по АХР	
28.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках. Для косметического ремонта помещений ДОУ 1. Краска 2. Линолеум 3. Окна пластиковые 24 шт. 4. Ремонт складского помещения. 5. Ремонт сантехники в групповых помещениях.	По мере финансов. возможности	Заведующий, зав. по АХР	